

www.larioja.org



Gobierno
de La Rioja

Educación

Dirección General de
Educación

c/ La Estrella nº 1
26540 Alfaro
La Rioja.
Teléfono: 941 182361
Fax: 941 182361
e-mail: eipcflorida@larioja.org

E.I.P.C. La Florida

ORIENTACIONES PARA PADRES DE NIÑOS/AS CON FALTA DE FLUIDEZ EN EL HABLA



Gobierno
de La Rioja

Entre los dos y tres años, se produce un gran avance en las posibilidades de expresión del niño. En este periodo aún no tiene un buen dominio de las diferencias mínimas de velocidad, ritmo y acentuación en intensidad necesaria para regular la actividad motora del habla; de la misma manera que aun no domina con soltura las reglas morfosintácticas y comete fallos en la articulación. El niño/a en su afán de contar todo, comete errores, vacila al empezar a hablar, repite sonidos o palabras. En otras ocasiones se precipita a hablar cuando quiere contar algo que le ha gustado mucho.

Es en estos momentos cuando los padres pueden empezar a corregir al niño/a con formulas como “ habla despacio”, “ dímelo otra vez”, etc.lo cual interrumpe sistemáticamente el mensaje que el niño/a trata de comunicar.

Hay veces que estas formulas consiguen momentáneamente que hable con más orden, y lograr interrumpir las repeticiones; sin embargo, el niño/a empezará a notar que eso no es normal y que su habla es vacilante.

El niño/a empieza a considerar el habla como algo desagradable para sus padres, siempre que quiere contar algo, es interrumpido. En casos de padres ansiosos intentarán suplir las deficiencias de su hijo, traduciendo lo que el niño/a le quiere decir y no dejará terminar sus frases.

El niño/a tendrá ahora menos oportunidades de encontrar en la madre un interlocutor paciente que atiende con tranquilidad aquello que él tiene tanto afán en comunicar.

En cualquiera de los casos, es aquí donde comienza a surgir el problema del habla, situación que si se prolonga puede llegar a instaurar una tartamudez. Comenzarán a aumentar las repeticiones de sílabas al comienzo de frases o palabras con lo cual, aumentará el nivel de ansiedad de los padres.



Gobierno
de La Rioja

RECOMENDACIONES GENERALES ACERCA DE CUAL DEBE SER LA MEJOR ACTITUD DE LOS PADRES RESPECTO DE LOS ERRORES DEL NIÑO/A

- **NO LLAMERLES LA ATENCIÓN** sobre sus dificultades.
- **IGNORAR** las vacilaciones y repeticiones que se pueden producir. No hacer caso.
- **NO HACER OBSERVACIONES VERBALES**, ni mostrar actitud ansiosa o de impaciencia ante la espera de lo que el niño/a quiere decir, Incluso **suprimir las ayudas comprensivas de** “ habla más despacio”, “vuelve a empezar”, “no te preocupes hijo” etc.
- Crear al niño/a una imagen acústica correcta de la palabra, **no mandándole repetir** sino pronunciándolo despacio tras el de forma correcta.
- No mostrar sobreexigencia con el niño/a
- Crear un ambiente de seguridad en el niño

Estas recomendaciones generales van a ser llevadas a cabo por todos los adultos que rodean al niño/a (padres, abuelos, tíos etc.)

Nos ocuparemos de reforzar las experiencias positivas del habla del niño/a para ello, debemos de encontrar un tiempo en la jornada diaria del padre o la madre, y dedicaremos un tiempo corto a ejercitar el lenguaje:

-Descripción de imágenes de cuentos

-Repetir canciones o poemas

-Contar cuentos

-Juego de marionetas: el niño/a actuará de títere, el padre o la madre hace de apuntador (le dirá al oído lo que debe decir) y el niño lo repetirá. Es muy importante hacerlo con sosiego y como un juego.

-responsabilizar al padre y a la madre de un tiempo de dedicación exclusiva al niño/a



Gobierno
de La Rioja

-Buscar el momento más tranquilo del día, cuando la madre o el padre no tengan que responsabilizarse de otras tareas del hogar, en el cual, atiendan, escuchen y jueguen con el niño.

El mejor momento suele ser muchas veces, el momento en que el niño/a se va a acostar, o la hora del baño. El tiempo diario para realizar estos juegos verbales será de unos 10 minutos.